

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Egidijus Dailidonis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. 1

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, vykdo kryptingo meninio ir ekologijos ugdymo programas.

Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos 2023 metų veiklos programa buvo įgyvendinama remiantis Radviliškio rajono strateginiais dokumentais, Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos strateginiu planu 2020–2023 metams, Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2022 metų ataskaita ir rekomendacijomis, bendruomenės poreikių tyrimais, mokyklos situacijos analize.

2023-09-01 duomenimis Radviliškio Gražinos pagrindinėje mokykloje ugdėsi 551 mokinys, iš jų 206 mokiniai 1–4 klasėse, 190 mokinių 5–8 klasėse, 48 mokiniai 9–10 klasėse, 38 mokiniai specialiosiose/lavinamosiose klasėse, 50 vaikų PUG. Dirbo 51 pedagoginis darbuotojas ir 44 nepedagoginiai darbuotojai.

Siekiant įgyvendinti 2023 metų veiklos programą, buvo numatyti tikslai ir uždaviniai:

I. Tikslas. Kuriantis, į sėkmę orientuotas, socialiai atsakingas mokinys.

Uždavinys. Tobulinti pedagoginės ir švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, gerinti mokinių lankomumą, vykdyti patyčių ir smurto prevenciją.

II. Tikslas. Kokybiškas ugdymas(-is), atliepiantis Geros mokyklos koncepciją.

Uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos vadybą, išnaudojant šiuolaikines ugdymo (skaitmeninio, patyriminio, integruoto) galimybes.

2. Plėtoti ugdymo turinį, išbandant STEAM ugdymo metodiką ir tarpdalykinę integraciją.

3. Skatinti pedagoginę bendruomenę gilinti profesines kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje.

4. Sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

III. Tikslas. Bendruomeniška, inovatyvi, atvira kaitai, tvari mokykla.

Uždaviniai:

1. Formuoti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kultūrą.  
2. Tobulinti esamas ir kurti naujas, dinamiškas ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas, atliepiančias tvarumo principus.

3. Skatinti bendruomenės narių įgalinančią lyderystę, formuojant savitą mokyklos identitetą.

**Įgyvendinant pirmojo tikslo – Kokybiškas ugdymas(-is), atliepiančias Geros mokyklos koncepciją** – uždavinį buvo suplanuota priemonė, kurią organizuoja pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė ir Vaiko gerovės komisija (VGK), teikti individualią ugdymosi pagalbą kiekvienam mokiniui. 2023 metais mokykloje vyko 3 VGK posėdžiai, kurių metu numatytos pagalbos priemonės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 2023 m. mokykloje ugdėsi 192 (34,85 proc.) specialiujų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai. Besimokančiųjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis bendrosiose klasėse (PUG, 1–10 klasėse): PUG – 18 proc. (9); 1–4 klasėse – 38,34 proc. (79); 5–8 klasėse – 20,53 proc. (39); 9–10 klasėse – 56,25 proc. (27); specialiosiose/lavinamosiose klasėse – 100 proc. (38). SUP mokiniams teikiama tikslinga pedagoginė švietimo pagalba: specialioji pedagoginė, logopedo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos pedagogo pagalba ir specialioji pagalba, tenkinami individualūs mokinių ugdymosi poreikiai, vyksta tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas. Dienos centre „Meleta“ iki 15 mokyklos mokinių su negalia turiningai leidžia laiką po pamokų, įgyja reikiamų integravimuisi į visuomenę kompetencijų. Taip šeimoms, auginančios neįgalų vaiką, sudaromos galimybės užsiimti darbine ir buitine veikla.

Siekiant gerinti mokinių pamokų lankymą, mokykloje atnaujintas „Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas 2023–09-08 direktoriaus įsakymu Nr. V–125.

Vykdam patyčių ir smurto prevenciją, mokykla dalyvauja OLWEUS programoje. 2023–04–28 mokykloje vyko šios programos auditas. Remiantis audito išvadomis, mokykla įdiegė OLWEUS patyčių prevencijos programą bei įgyvendino šios programos Kokybės užtikrinimo sistemą, todėl mokyklai 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais suteikiamas OLWEUS vardas.

Mokykla turi STEAM strategiją: sudaryta pedagogų komanda planuoja STEAM veiklas mokslo metams ir jas įgyvendina; pedagoginė bendruomenė gilina profesines kompetencijas įveiklinant STEAM ugdymo metodiką ugdyme; kuriama STEAM ugdymuisi palanki aplinka – įrengta gamtos mokslų laboratorija, informacinių technologijų laboratorija, STEAM erdvė pradinėjų klasių mokiniams; įsigyta šiuolaikiška įranga ir priemonės STEAM veikloms vykdyti; bendradarbiauta su STEAM centrais Panevėžyje ir Šiauliuose, organizuojant mokiniams veiklas alternatyviose erdvėse. 2023 metais mokykloje organizuotos trys teminės STEAM dienos: „Tvarumo link“, „Metų ratas“. „Praeitį ir ateitį: namai, kuriuose norėčiau gyventi“. Mokyklos penktokų komanda dalyvavo Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacijos Linpra ir partnerių organizuotame konkurse. Pagaminusi kalėdinį vandens fontaną tapo nugalėtoja geriausio dizaino daikto antro gyvenimo kategorijoje.

**Antrojo tikslo - Kokybiškas ugdymas(-is), atliepiančias Geros mokyklos koncepciją - įgyvendinimui suplanuoti keturi uždaviniai**, kurių įgyvendinime svarbus vaidmuo teko mokyklos metodinei tarybai. Per 2023 metus buvo suplanuoti trys metodinės tarybos posėdžiai, kurių metu buvo aptarta: šiuolaikinė pamoka, orientuota į kompetencijų ugdymą, atnaujintas ugdymo turinys, mokinių vertinimas ir įsivertinimas.

2022-2023 mokslo metais visiems pedagoginiams darbuotojams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti kontaktiniuose ir nuotoliniuose mokymuose apie ugdymo turinio atnaujinimą. Todėl mokyklos vadovai ir visi pedagogai (100 proc.) dalyvavo tiksliniuose šalies, rajono ir mokyklos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose įgijo kompetencijų sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį mokykloje.

2022-2023 metais NŠA projekto „Bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose iš Radviliškio rajono mokytojų dalyvavo 6 mokyklos pedagogai (lietuvių kalba, dorinis ugdymas, fizika, geografija, dailė, pradinis ugdymas).

Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos 10 pedagogų (lietuvių kalbos, anglų kalbos, etikos, biologijos, fizikos, geografijos, istorijos, gyvenimo įgūdžių, pradinio ugdymo), kurie buvo atrinkti iš rajono, 2023 metais dalyvavo NŠA organizuoto projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. NŠA projektą dalyviai 2023 metais organizavo mokymus mokyklos bei rajono pedagogams ir dalijosi įgytomis žiniomis bei metodine medžiaga su kolegomis.

2023 metais Mokykloje buvo patvirtintas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų bei priemonių planas ir jame suplanuotos veiklos, skirtos tikslingam bendruomenės pasirengimui mokykloje įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Supažindinant mokinius ir jų tėvus su ugdymo turinio atnaujinimu, organizuotos šios veiklos: 2023-04-04 klasių vadovų metodinės tarybos pasitarimo metu buvo nuspręsta parengti metodinę medžiagą „Mokiniams apie ugdymo pokyčius 2023-2024 mokslo metais“ ir ją pristatyti 5–10 klasių mokiniams. 2023 metų rugsėjo mėnesį kiekvieno dalyko mokytojas supažindino 5, 7, 9 klasių mokinius su dėstomo dalyko programos pokyčiais. 2023-02-09 vyko tėvų atstovų susirinkimas, kurio metu mokyklos administracija supažindino dalyvius su ugdymo turinio atnaujinimo priežastimis, mokomųjų dalykų programų pokyčiais, aptarė kompetencijas, jų sampratą, mokinių pasiekimų lygius bei vertinimą. Vidutiniškai 1-10 klasių susirinkimuose dalyvavo 68 proc. tėvų.

2023 metais buvo organizuoti 2 metodiniai renginiai, skirti ugdymo kompetencijų ir jų aprašų nagrinėjimui. 2023-01-17 organizuota metodinė diena „Kompetencijų žemėlapiai“. Renginyje dalyvavo 87 proc. pedagogų, kurie bendradarbiaudami su kolegomis aiškino mokomųjų programų pokyčius ir kaip skaityti atnaujintas programas bei, naudodamiesi minčių žemėlapiu metodika, kūrė darbinis kompetencijų žemėlapius. 2023 metų I pusmetyje nuolat vyko individualus kompetencijų žemėlapių nagrinėjimas ir aptarimas mokytojų metodinių grupių susirinkimuose. Mokytojai mokyklos metodinėse grupėse bei rajono metodiniuose būreliuose reguliariai dalijosi savo įžvalgomis iš įvairių mokymų ir seminarų apie šiuolaikinės pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą.

2023 metais vyko 2 gerosios patirties sklaidos renginiai. Reflektuojant buvo aptarta pedagogų patirtis, organizuojant šiuolaikines pamokas ir veiklas, kurios orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą. 2023-11-15 organizuota „Metodų mugė“, kurioje dalyvavo 73 proc. pedagogų. Mokytojai, dirbdami komandose, dalijosi savo gerąja patirtimi ir pristatė inovatyvius metodus, kuriuos taiko pamokose kryptingai ugdydami mokinių kompetencijas. Renginio metu pradėtas kurti interaktyvus „Metodų bankas“ prieinamas visai mokyklos pedagoginei bendruomenei ir nuolat bus pildomas.

Visi pradinė klasių mokytojai tęsia mokymus „Informatika pradiniam ugdyme su „Vedliu“ programa“. Pradiniam ugdyme visi 1–4 klasių mokiniai turi papildomą informacinių technologijų pamoką.

Mokykla turi savitą įtraukiojo ugdymo modelį. Vykdomas mišrus ugdymas: vaikai su SUP (specialiųjų ugdymosi poreikių) ir vaikai su žymia ir vidutine protine negalia bei kompleksiniais sutrikimais ugdomi specialiosiose ir bendrojo ugdymo klasėse. 2023 metais buvo suorganizuotos 8 integruotos specialiųjų ir bendrojo ugdymo klasių pamokos, kurių metu įvairių gebėjimų mokiniai dalyvavo bendrose ugdymosi veiklose. Mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvauja specialiųjų poreikių mokiniai ir jų šeimos: renginys – koncertas „Kalėdų stebuklo belaukiant...“ (nuo 2021 metų), vasaros poilsio stovykla „Sveika, vasarėle“ (nuo 2020 metų), respublikinis specialiųjų poreikių mokinių renginys „Tavo ir mano pasaulis vienodi“ (nuo 2021 metų), vyksta socialinės iniciatyvos Dauno sindromo ir autizmo spektro dienoms paminėti (nuo 2019 metų). Siekiant įsivertinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą, 2023 metų II ketvirtį mokykloje buvo vykdomas giluminis tyrimas „Mokyklos patirtis įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį“. Tyrimo tikslas – apibendrinti ir įvertinti turimą patirtį, edukacinę aplinką bei žmogiškuosius resursus ugdant specialiųjų poreikių mokinius sėkmei. Dalyvavo 187 mokiniai, turintys specialiuosius poreikius (nedideli SUP 43,75 proc., vidutiniai SUP 37,5 proc., dideli SUP 38,54 proc., labai dideli 10,42 proc.), 150 tėvų, 39 pedagogai. Tyrimą vykdė pagalbos mokiniui specialistai, vadovaujami direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Gautos apibendrintos išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje (2023-09-14). Parengtos rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Atnaujintas dokumentas

„Švietimo pagalbos mokiniui teikimo aprašas“, kuris patvirtintas direktoriaus 2023-10-10 įsakymu Nr. V-172.

**Igyvendinant trečiąjį tikslą - Bendruomeniška, inovatyvi, atvira kaitai, tvari mokykla -** buvo suplanuotos tikslingos veiklos.

2023 metais atlikus Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą (2.2. temos Vadovavimas mokymuisi 2.2.2. rodiklio Ugdymo(si) organizavimas), mokyklos pedagoginei bendruomenei posėdžio metu (2023-09-14) buvo pristatytos išvados, išnagrinėtos ir apibendrintos rekomendacijos: pakoreguoti Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo aprašą, vadovaujantis „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu“, patvirtintu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-08-31 įsakymu Nr. V-1125; sudaryti darbo grupę, kuri peržiūrėtų ir papildytų ar parengtų naują mokinių skatinimo sistemą mokykloje (skatinimo grupė yra panaikinta); metodinei tarybai 2024 metų veiklos plane numatyti priemonės, skirtas kolegialiam bendradarbiavimui, mokantis įtraukti mokinius į pamokos uždavinio formulavimą bei veiklų planavimą; kiekvienam pedagogui ne mažiau kaip keturis kartus per mokslo metus kartu su mokiniais aptarti jų mokymosi lūkesčius ir individualią pažangą; organizuojant ugdymo procesą, skatinti pagalbą „mokinys-mokiniui“ ir šią veiklą fiksuoti Tamo dienyne kaip socialinę-pilietinę veiklą, skiriant mokiniams valandas.

2023 m. mokykloje 4, 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdytuose nacionaliniuose mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimuose (toliau-NMPP). 4 klasių NMPP skaitymo vidurkis (68,1 proc.) (Lietuvos vidurkis – 62,4 proc.). Matematikos pasiekimų vidurkis – 58,2 proc. (Lietuvos vidurkis - 61,9 proc.). Lyginant su 2022 m. matematikos NMPP rezultatais – 2023 m. geresni (56,5 proc.). Aštuntokų skaitymo pasiekimų procentinis vidurkis siekė 66,9 proc. (Lietuvos vidurkis–67,5 proc.) matematikos–44,6 proc. (Lietuvos vidurkis–48,7 proc.), bet pagerino 2022 metų matematikos NMPP vidurkį, kuris buvo 35,4 proc. Metodinėse grupėse išanalizavus 4, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos, skaitymo ir matematikos NMPP rezultatus, parengtas ir pradėtas įgyvendinti 2023–2024 mokslo metų mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas.

2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 18 mokinių. 5 mokiniai su pritaikytomis lietuvių kalbos ir matematikos programomis. Lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis–4,78, rajono–5,91, neišlaikė 1 mokinius. Matematikos vidurkis–4,12, rajono–4,29. Matematikos neišlaikė 6 mokiniai, 5 mokiniams – pritaikytos matematikos programos.

Kuriant tvarumo principus įgyvendinančią mokyklą, didelis dėmesys buvo skiriamas inovatyvių erdvių steigimui. FabLab laboratorija pradėjo veikti 2023 metų sausio mėnesį. Patalpos laboratorijai įrengtos pirmame aukšte, jos visiškai renovuotos, pritaikytos ugdymo procesui. FabLab laboratorija aprūpinta nauja šiuolaikine įranga: lazerinės pjaustymo staklės, termo presas, ploteris, 3D spausdintuvas, plačiaformatis spausdintuvas. Plečiant FabLab laboratorijos naudojimo galimybes yra inovatyvinama ir technologijų kabineto įranga - nupirktos programuojamos siuvinėjimo mašinos.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio mokykla įšitraukė į Lietuvos Junior Achievement-antreprenerystės ir finansinio raštingumo ugdymo programą. Įsteigtos dvi mokomosios bendrovės, kurių steigime bei valdyme dalyvauja dešimtų klasių mokiniai. Šią mokinių veiklą kuruoja du mokytojai. Bendrovių tikslas – per praktinį mokymą įgyti verslumo ir finansinio raštingumo žinių. Mokiniai mokomi dirbti vektorinėmis grafikos dizaino programomis, kuria gaminius ir juos parduoda. FabLab dirbtuvėse vyksta kryptingo meninio ugdymo veiklos, kurių metų 5-8 klasių mokiniai mokosi dirbti su šiuolaikine įranga, kuria įvairius dizainus ir juos pritaiko praktiškai. Laboratorijoje organizuojamos pamokos 1–4 klasių mokiniams, neformaliojo ugdymo užsiėmimai, STEAM veikla, įgyvendinamas antreprenerystės projektas. Laboratorijoje vyksta užsiėmimai ir mokiniams, kurie mokosi specialiosiose klasėse bei lanko „Meletos“ dienos centrą.

2023 m. mokykloje pradėtas vykdyti tarptautinis eTwinning projektas „Iliustruok savo šalies žemėlapi“ („Illustrate a map of your country“), kuris buvo pripažintas geriausiu Lietuvos eTwinning projektu 2023 ir buvo suteiktas Europos kokybės ženklelis. Europiniu kokybės ženkleliu įvertinamas

visų mokytojų ir mokinių, dalyvaujančių „eTwinning“ projekte, darbas. Europinis kokybės ženklelis suteikiamas tiems projektams, kurie pelnė aukščiausią įvertinimą tarp nacionalinius kokybės ženklelius gavusių projektų. Šie projektai – tai sėkmingo europinio bendradarbiavimo pavyzdžiai.

2023 metais mokykloje pradedamas įgyvendinti projektas „Tūkstantmečio mokyklos“. Programa prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo tarp savivaldybių ir savivaldybių mokyklų. Planuojamos veiklų kryptys: mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas; infrastruktūros kūrimas, plėtra ir atnaujinimas; mokyklų veiklos tobulinimas keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas; konsultavimas, rekomendacijų ir analizių rengimas; projekto veiklų sklaida (viešinimo ir komunikacijos veiklos).

Penktus metus sėkmingai plėtojama ir įgyvendinama Visos dienos mokyklos (VDM) programa.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pagrindimas
1. Pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui.	1.1. Visi bendrojo ugdymo mokytojai pasirengė nuo 2023-09-01 dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	1.1.1. Mokytojų metodinėse grupėse susitarta (ne mažiau kaip 3-4 svarstymai) dėl pokyčių ugdymo planavime, organizavime ir vertinime.	Per 2023 metus buvo suplanuoti trys metodinės tarybos posėdžiai, kurių metu aptartas ugdymo planavimas, organizavimas ir vertinimas. Priimti sprendimai dėl ilgalaikio plano pavyzdinės formos, atsižvelgiant į mokojo dalyko specifiką ir mokytojų poreikius. Nutarta, kad kiekvienos metodinės grupės nariai išsinagrinės ir aptars pateiktą medžiagą atskiriems mokomiesiems dalykams, atkreipiant dėmesį į dėstomo dalyko bendrąsias nuostatas, dalyko tikslus ir uždavinius, kompetencijų ugdymą, pasiekimų sritis ir pasiekimus, pasiekimų raidą, mokymosi turinį, pasiekimų vertinimą, išteklius. 2023-12-06 metodinės tarybos posėdyje vyko diskusija apie pedagogų patirtis dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį bei naujo dokumento „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir

			vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo“ aptarimas. Nutarta, vadovaujantis dokumentu, atnaujinti mokyklos mokinių vertinimo tvarką, kuria pedagogai naudosis 2023-2024 mokslo metų II pusmetį.
		1.1.2. 100 proc. mokyklos pedagogų dalyvavo nors viename rajono ar šalies mastu organizuotame kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame atnaujintam ugdymo turiniui suvokti ir diegti.	Visi pedagogai (100 proc.) dalyvavo tiksliniuose šalies, rajono ir mokyklos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose įgijo kompetencijų sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį mokykloje.
		1.1.3. Mokyklos bendruomenė supažindinta su atnaujintomis ugdymo programomis ir mokinių pasiekimų vertinimu (dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. mokinių ir 50 proc. tėvų).	Mokykloje parengtas ir direktoriaus 2023-01-13 įsakymu Nr. V-05 patvirtintas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. Mokiniai ir jų tėvai supažindinti su ugdymo turinio atnaujinimu, organizuotos šios veiklos: 2023 metų rugsėjo mėnesį supažindinti 5, 7, 9 klasių mokiniai su dėstomo dalyko programos pokyčiais. 2023-09-20,21 vyko tėvų susirinkimai (1-10 klasių susirinkimuose dalyvavo 68 proc. tėvų.
		1.1.4. Organizuotos bent 2 praktinės dalykų komandų dirbtuvės susipažįstant su kompetencijų turiniu, šiuolaikinės pamokos sėkmės kriterijais, su kompetencijomis grįstu pamokos planavimu.	2023 metais buvo organizuoti 2 metodiniai renginiai, skirti ugdymo kompetencijų ir jų aprašų nagrinėjimui. 2023-01-17 organizuota metodinė diena „Kompetencijų žemėlapiai“. Renginyje dalyvavo 87 proc. pedagogų. 2023 metų I pusmetyje nuolat vyko individualus kompetencijų žemėlapių nagrinėjimas ir aptarimas mokytojų metodinių grupių susirinkimuose. Šiame saviugdų procese dalyvavo 100 proc. mokyklos pedagogų. Dalis (apie 55 proc.) mokyklos pedagoginių darbuotojų dalyvavo

			Radviliškio SJNUS organizuose seminaruose ir mokymuose „Atnaujintos dalykų bendrosios programos: kaip dalyko turiniu auginamos mokinio kompetencijos“, „Kaip planuoti ir organizuoti kompetencijomis grįstą pamoką“, „600 ugdymo turinio atnaujinimo pratimų mokykloje“.
2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	2.1. Užtikrintas nuoseklus ir efektyvus pasiruošimas įtraukiojo ugdymo proceso organizavimui.	2.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis.	100 proc. mokyklos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: „Įtraukusis ugdymas mokykloje, kaip pasirengti?“, „Kaip ugdyti mokinius, turinčius specifinių mokymosi sutrikimų?“, „Hiperaktyvus vaikas. Pagalbos būdai ir elgesio korekcijos metodai „ir kt. Mokyklos specialiosios pedagogės organizavo mokymus „Švietimo pagalba“ mokytojo padėjėjoms, supažindino su mokymosi sutrikimų grupėmis bei pagalbos būdais mokiniams pamokose.
		2.1.2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų savo dalykų pamokose taikė į kiekvieną mokinį orientuotus patyriminio ugdymo metodus.	2023-03-28/05-05 buvo vykdoma pamokų stebėseną. Stebėtos 48 pamokos. Remiantis pamokų stebėsenos protokolais, 98 proc. pedagogų savo pamokose taikė į kiekvieną mokinį orientuotus patyriminio ugdymo metodus. Remiantis 2023 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, 54 proc. pedagogų sutinka, 42 proc. ko gero sutinka, kad pamokose parenka ugdymo metodus, formas ir užduotis, kurios padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos) ir mokymąsi sieja su mokinių gyvenimo patirtimi, interesais.
		2.1.3. Iki birželio 30 d. parengta giluminė įtraukiojo ugdymo organizavimo mokykloje analizė.	Siekiant įsivertinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą, 2023 metų II ketvirtį mokykloje buvo vykdomas giluminis tyrimas „Mokyklos patirtis įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį“. Tyrimo tikslas – apibendrinti ir įvertinti

			<p>turimą patirtį, edukacinę aplinką bei žmogiškuosius resursus ugdat specialiujų poreikių mokinius sėkmei. Dalyvavo 187 mokiniai, turintys specialiuosius poreikius (nedideli SUP 43,75 proc., vidutiniai SUP 37,5 proc., dideli SUP 38,54 proc., labai dideli 10,42 proc.), 150 tėvų, 39 pedagogai. Gautos apibendrintos išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje (2023-09-14). Parengtos rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Atnaujintas dokumentas „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo aprašas“, kuris patvirtintas direktoriaus 2023-10-10 įsakymu Nr. V-172.</p>
		<p>2.1.4. Inicijuota gerosios patirties sklaida: ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi idėjų mugėje.</p>	<p>2023 metais vyko 2 gerosios patirties sklaidos renginiai: 2023-05-31 ir 2023-11-15. 2023-05-03 gerosios patirties sklaidos renginyje pranešėjai pristatė kolegoms taikomas inovacijas savo pamokose, STEAM bei edukacinėse veiklose (dalyvavo 87 proc. pedagogų). 2023-11-15 organizuota „Metodų mugė“, kurioje dalyvavo 73 proc. pedagogų. Mokytojai, dirbdami komandose, dalijosi savo gerąja patirtimi ir pristatė inovatyvius metodus, kuriuos taiko pamokose kryptingai ugdydami mokinių kompetencijas.</p>
<p>3. Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>3.1. Parengti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą 2023 – 2024 m. m.</p>	<p>3.1.1. Inicijuotas 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų analizės atlikimas.</p>	<p>3.1.1. Inicijuota 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų analizė ir aptarimas. (Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bei specialiųjų klasių pedagogų metodinės grupės protokolas Nr.6, 2023-05-31).</p>
		<p>3.1.2. Inicijuotas susitarimas dėl mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių.</p>	<p>Atsižvelgiant į Radviliškio rajono švietimo politiką, buvo susitarta dėl matematikos ir lietuvių kalbos rezultatų gerinimo visose bendrajį ugdymą organizuojančiose įstaigose.</p>



		3.1.3. Parengtas 2023–2024 m. m. mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1d. pradėtas įgyvendinti.	Parengtas „Lietuvių kalbos pasiekimų gerinimo priemonių planas“, kuris patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V–122 ir „Matematikos pasiekimų gerinimo priemonių planas“, kuris patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V–120. Pasiekimų gerinimo planai pradėti įgyvendinti 2023 m. rugsėjo 1 d.
4. Stiprinti motyvuojančią aplinką ir ugdymo formų įvairovę, siekiant individualios mokinio pažangos.	4.1. Palanki, motyvuojanti, skatinanti mąstyti ir kurti ugdymosi aplinka.	4.1.1. Inicijuotas „FabLab“ kūrybinių dirbtuvių įrengimas.	Įsteigta „FabLab“ laboratorija. Patalpos pilnai renovuotos, pritaikytos ugdymo procesui. FabLab laboratorija aprūpinta nauja šiuolaikine įranga.
		4.1.2. „FabLab“ kūrybinių dirbtuvių veiklos integruotos su įvairiais mokomaisiais dalykais, išplėtotas profesinis orientavimas.	Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio mokykla įsitraukė į Lietuvos Junior Achievement- antrenerystės ir finansinio raštingumo ugdymo programą. Įsteigtos dvi mokomosios bendrovės, kurių steigime bei valdyme dalyvauja dešimtų klasių mokiniai. FabLab dirbtuvėse vyksta kryptingo meninio ugdymo veiklos. Laboratorijoje organizuojamos pamokos 1–4 klasių mokiniams, neformaliojo ugdymo užsiėmimai, STEAM veikla, įgyvendinamas antrenerystės projektas.
		4.1.3. Inicijuotos bent 2 STEAM dienos visai mokyklos bendruomenei.	2023 metais mokykloje organizuotos 3 teminės STEAM dienos mokykloje. 2023-03-20 STEAM diena „Tvarumo link“. (dalyvavo 95 proc. mokinių). 2023-06-05/06 STEAM diena „Metų ratas“. (dalyvavo 97 proc. mokinių). 2023-12-15 STEAM diena „Praeitį ir ateitį: namai, kuriuose norėčiau gyventi“. (dalyvavo 92 proc. mokinių).
		4.1.4. Mokytojai tęsė mokymąsi pagal ilgalaikę kvalifikacijos	2023 metai buvo organizuotas seminaras „STEAM ir tarpdisciplininėmis problemomis grįstas mokymasis: praktiniai

		tobulinimo programą „Inovatyvūs mokymo metodai: nuo STEAM iki įtraukiojo ugdymo“.	metodai“ (2023-06-22). Dalyvavo 48 (84 proc.) pedagoginiai darbuotojai.
		4.1.5. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų savo darbe taikė STEAM metodikas.	Mokykloje 2024 metais tikslinei STEAM veiklai buvo skirtos 3 dienos. Veiklas organizavo 100 proc. mokyklos mokytojų.
		4.1.6. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi su mokyklos, rajono ir šalies pedagogais.	Mokyklos pedagoginiai darbuotojai dalijasi apibendrinta gerąja darbo patirtimi tarptautinėse konferencijose, skaito pranešimus šalies ir rajono renginiuose, veda mokymus mokykloje kolegoms bei mokinių tėvams. Nuolat vyksta dalijimasis patirtimi kolega – kolegai, vedant atviras integruotas pamokas bei organizuojant veiklas netradicinėje aplinkoje. 2023 metais savo patirtimi užsienyje, šalyje bei rajone dalijosi 14 pedagogų (28 proc.), o mokykloje – 49 pedagogai (85 proc.).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos ir priemonės.	Parengtas Radviliškio rajono savivaldybės švietimo pažangos planas, kuriame įtrauktos Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos dalyvavimo „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje veiklos ir priemonės. Paruoštas ir patvirtintas investicinis planas. Atlikti paruošiamieji dalyvavimo projekte „Tūkstantmečio mokykla“ darbai.

3.2. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu.	Mokykloje pradėta įgyvendinti Praktinio verslumo ugdymo programa. Skirtos papildomos neformaliojo švietimo valandos Programos veiklų įgyvendinimui ir integruojant Programos veiklas į ekonomikos ir verslumo dalyko pamokas. Programoje dalyvaujantiems mokytojams ir mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti programos „Junior Achievement“ rengiamuose mokymuose ir renginiuose.
3.3. Įsteigta klasė pirmokams.	2022–2023 mokslo metais padaugėjo norinčių mokykloje ugdytis pirmokų. Buvo įsteigta trečia pirmokų klasė, atitinkanti šiuolaikinius standartus.
3.4. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą.	Atlikus įgyvendinamos mokykloje OLWEUS programos auditą ir įvertinus gautus rezultatus, 2023–2024 ir 2024–2025 m. mokyklai suteiktas OLWEUS mokyklos vardas.
3.5. Parengta ir akredituota 2021–2030 m. plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-02 projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas“.	Dalyvaudami programoje mokytojai tobulins savo skaitmenines kompetencijas, gebės naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.
3.6. Mokyklos erdvių atnaujinimas.	Atlikti mokyklos vidaus patalpų remonto darbai: atnaujinti mokinių, mokytojų tualetai, renovuotos bibliotekos patalpos, logopedo kabinetas.
3.7. Mokinių maitinimo paslaugos teikimo organizavimas.	Nutraukta mokinių maitinimo paslaugos teikimo sutartis su tiekėju. Nuo 2023-11-06 organizuojamas savarankiškas mokinių maitinimo paslaugos teikimas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Siūlyme mokyklos direktoriaus veiklą įvertinti labai gerai. Mokyklos direktorius sumaniai ir efektingai vadovauja įstaigai - visos suplanuotos metinių veiklų užduotys buvo įvykdytos, viršyti numatyti pasiekti rezultatai ir rodikliai. Įvykdytos 7 veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau turėjo didelę pridėtinąją vertę visai mokyklos bendruomenei. Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. 1, 2024-01-31*

*Mokyklos tarybos pirmininkė*  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*R. J. J.*  
(parašas)

*Rasa Janušienė*  
(vardas ir pavardė)

*2024-01-31*  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai  
mus stebinti kaita ms jg 25% deale

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

**Radviliškio rajono**  
**savivaldybės meras**  
(vardas ir pavardė)  
**Kazimieras Rackauskis**

2024-02-26  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.  
Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Egidijus Dobilionis 2024-02-26  
(vardas ir pavardė) (data)

NUSTATYTA  
Radviliškio rajono savivaldybės mero  
2024 m.                      d.  
potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO GRAŽINOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORIAUS EGIDIJAUS DAILIDONIO  
2024 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>
1. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.	Įgyvendinamos mokyklos pažangos plane numatytos veiklos: kuriamos edukacinės erdvės, mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, vykdomos edukacinės- pažintinės veiklos mokiniams.	1. Suformuota „Tūkstantmečio mokyklų“ įgyvendinimo komanda, paskirtas koordinatorius. 2. Parengtas mokyklos veiklos planas, į kurį tikslingai įtrauktos TŪM pažangos programos veiklos. 3. Įgyvendinta pažangos plane numatytų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių. 4. Pradėtos organizuoti tęstinės pažangos plane numatytos ugdymo veiklos mokiniams. 5. Laiku įrengtos ar atnaujintos, plane numatytos, erdvės ir kabinetai. 6. Pasirašyta bent viena partnerystės sutartis su švietimo staiga.
2. Tęsti sklandų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.	Vyksta tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas, profesiniai dialogai, kolegialus mokymasis ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.  Sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys.  Susitarta dėl mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemingumo.	1. Ne mažiau kaip 90 proc. 2, 4, 6, 8, 10 klasėse dirbančių mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją bent 1 seminare apie atnaujintą dalyko ugdymo turinį. 2. Atnaujinta mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. 3. Organizuoti bent 2 visų metodinių grupių pasitarimai, metodinės tarybos posėdžiai, mokytojai analizavo atnaujintas bendrąsias programas bei priėmė susitarimus dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo. 4. Suorganizuotas 1–2 kolegialaus mokymosi veikla.

		5. Įsigyta mokymo priemonių (IKT, vadovėlių) reikalingų kokybiškam atnaujinto ugdymo turinio diegimui.
3. Diegti įtraukiojo ugdymo principus siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Užtikrinti ugdymo taikymą procese.	įtraukiojo elementų mokymo
		<p>1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo 1-2 seminaruose, mokymuose praktiniuose užsiėmimuose įtraukiojo ugdymo temomis.</p> <p>2. Vykdomas tikslingas ne rečiau kaip 2 kartus per metus tėvų informavimas apie SUP mokinių pažangą, kurią stebi ir vertina pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 20 konsultacijų per metus švietimo pagalbos specialistai teikia individualias ir grupines konsultacijas pedagogams apie darbą su SUP mokiniams.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų dalijosi gerąja įtraukiojo ugdymo elementų taikymo praktika pamokose.</p> <p>5. 60 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų stebėjo kolegų gerąją įtraukiojo ugdymo elementų taikymo praktiką pamokose.</p> <p>6. Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 įtraukiojo ugdymo integruotos veiklos bendradarbiaujant su kitomis rajono ir šalies švietimo įstaigomis.</p> <p>7. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų ir/ar didesnę mokymosi potencialą, lankys konsultacijas, didesni mokinių, ankančių dalykų konsultacijas, skaičius. Ne mažiau kaip du kartus per metus bus stebimas mokinių poreikiams tenkinti skiriamų valandų tikslingumas.</p>
4. Gerinti lietuvių kalbos ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus (tėstinis).	Įgyvendinti lietuvių kalbos ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų 2024 m. priemonių planą	
		<p>1. Ne mažiau kaip 90 proc. įgyvendintas lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų gerinimo planas.</p> <p>2. Įsteigtas „Padėk mokyti“ centras, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p> <p>3. Bent 2 klasėse, iš skirtingų koncentrų, pradėta naudoti.</p>

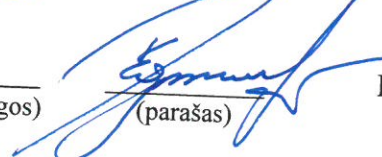
		matematikos mokymosi platforma „Eduten“.
--	--	--

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Tūkstantmečio mokyklų programos finansavimo trikdžiai
2. Žmogiškieji faktoriai

Meras  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens)  Kazimieras Račkauskis 2024-02-26

Susipažinau  
Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  (parašas) Egidijus Dailidonis  
(vardas ir pavardė) 2024-02-26